

FORMATION TUTORAT AIDE-SOIGNANT



❖ Objectif général	Identifier la fonction tutorale dans la pratique professionnelle et se doter de nouveaux outils méthodologiques et méthodes.
❖ Public concerné	Aides-soignants impliqués dans l'encadrement des élèves aides-soignants en stage
❖ Pré-requis	Missions d'encadrement ou de tutorat auprès d'élèves aides-soignants
❖ Intervenants	Equipe pédagogique de l'institut

Objectifs de la formation :

- ✚ Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- ✚ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- ✚ Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- ✚ Développer les pratiques en évaluation des compétences : bilan mi stage et évaluation de fin de stage.
- ✚ Utiliser les outils d'accompagnement tutoral : livret d'accueil, Portfolio.
- ✚ Identifier le projet de l'élève et sa progression d'apprentissage.
- ✚ Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- ✚ Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- ✚ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

Les contenus théoriques :

- ✚ Présentation du référentiel de formation
- ✚ Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences
- ✚ Théories d'apprentissage et les différents paliers
- ✚ Evaluation des compétences des élèves
- ✚ Construction du projet de stage
- ✚ Les acteurs de la formation : leurs rôles et missions
- ✚ Apport sur les situations professionnelles apprenantes
- ✚ La participation de l'aide-soignant à la démarche de soin, notion de réflexivité
- ✚ Initiation à la méthode d'analyse des pratiques
- ✚ Parcours spécifiques : dispense de formation pour bac ASSP/SAPAT, les cursus partiels

Déroulement de la formation

Journée 1

⇒ Matin :

Tour de table, expression des attentes de la formation

Réingénierie de la formation et dispense de formation (parcours partiels)

Présentation du référentiel de formation

Concepts : alternance, compétences, réflexivité, apprentissage

Liens entre compétences et unités d'enseignement

⇒ Après-midi :

Représentation du tuteur et du tutorat

Rôle et missions

Les théories de l'apprentissage

Les situations professionnelles prévalentes

Travail intersession : décrire une situation dans lequel l'AS tutore un élève en stage

Réalisation du bilan de suivi de l'acquisition des compétences à mi période de stage

Journée 2

⇒ Matin :

Exercice d'évaluation des acquis professionnels et des 11 compétences aides-soignantes

Les situations prévalentes : débriefing et analyse du travail d'intersession

⇒ Après-midi

Jeux de rôle

Initiation à l'analyse de pratique

Evaluation des acquis/compétences liées aux objectifs opérationnels définis

Evaluation qualitative de la formation (fiche d'évaluation)

Durée

- 2 journées (14 heures de formation) organisées sur deux sessions avec une intersession à 3 mois

Nombre de participants

- 15

Dates

- Session 1 : Jeudi 23 Novembre 2023 Antenne IFAS Manosque
- Session 2 : Jeudi 28 Mars 2024 Antenne IFAS Manosque
- Session 1 : Jeudi 8 Février 2024 IFAS Digne-Les-Bains
- Session 2 : Jeudi 30 Mai 2024 IFAS Digne-Les-Bains

Intervenants

- Formateurs de l'institut de formation

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques interactifs
- Démarche réflexive à partir d'étude de cas et d'un partage d'expériences
- Analyse de pratiques à partir de situations concrètes
- Utilisation du Portfolio
- Jeux de rôles

Modalités d'accès

- Affichage sur site internet du lieu de formation
- Accueil des personnes en situation de handicap: Contactez l'institut
- Référent handicap: contact sur site internet
- L'institut garantit la confidentialité des informations et du traitement de votre demande

Tarif

- Formation gratuite

Lieu de formation :

- IFAS site de Digne les Bains.
- IFAS site de Manosque.

Modalités d'évaluation

- Positionnement en amont: questionnaire de connaissances en lien avec la pratique du tutorat en amont de la formation
- Evaluation des acquis/compétences liées aux objectifs opérationnels définis
- Evaluation qualitative de la formation le dernier jour de la formation

Attestation

- Attestation de fin de formation.

Indicateurs

- Nombre de sessions de formation réalisées en 2022:3
- Nombre de tuteurs formés sur l'année 2022:57