



CENTRE HOSPITALIER  
DE DIGNE LES BAINS



## Institut de Formation en Soins Infirmiers

### À l'attention des cadres de santé, IDE, AS accueillant des élèves aides-soignants en stage **Formation au TUTORAT A.S. de 9h00 à 16h30 à l'IFSI/IFAS** *Inscription par mail*

L'exercice du métier d'AS a évolué ces dernières années. Le passage d'un titre professionnel à un diplôme d'État correspond à la reconnaissance par les pouvoirs publics de cette évolution.

Il y a quelques années, l'association regroupant les IFAS (GERACFAS) a lancé l'idée de la création à l'instar de la formation infirmière d'un portfolio permettant de tracer la progression de l'élève.

Il s'agit de donner aux professionnels des services un outil présente clairement un historique du parcours de l'élève (stages précédents), ses intentions (objectifs...) et le moyen d'identifier avec précision la progression (bilan mi-stage, éléments de compétences, actes...).

Nous avons donc bâti un portfolio pour les élèves aides-soignants de notre IFAS.

Dès 2012, les élèves vous ont présenté leur portfolio et bien sur les autres documents de stage (feuilles de compétences, planning horaire). Le portfolio ne se substitue pas à la feuille d'évaluation finale du stage que vous connaissez déjà.

Le programme de 2005 prévoyait la fonction de tuteur pour les élèves AS. Cela ne s'est pas encore traduit dans la réalité. Mais nous avons pensé que dans un souci de qualité et grâce à votre aide, nous devrions le mettre en application.

Cette fonction de tuteur AS, identique dans ses principes à celle de tuteur pour étudiants infirmiers, peut être investie par des aides-soignants et des infirmiers.

Nous organisons donc des journées de formation au tutorat AS (qui ne remplacent pas celles qui sont proposées pour le tutorat des étudiants infirmiers) à l'attention du personnel soignant : infirmiers, aide-soignant, cadre de santé ; des « tuteurs » qui, comme pour les étudiants infirmiers, peuvent remplir une fonction pédagogique en stage.

L'usage du portfolio et la désignation de tuteurs constituent un bon qualitatif (de l'évaluation) signifiant pour la formation AS, qualité qui se retrouvera sans doute chez les futurs professionnels.

#### **A chaque participant sera remis :**

- Le portfolio AS,
- Le projet pédagogique (filière infirmière ou aide-soignant),
- Le règlement intérieur (filière infirmière ou aide-soignant),
- Le programme et l'organisation des études.

#### **La programmation des contenus de la journée de formation :**

9h00 – 10h00 : présentation du projet pédagogique et du référentiel de formation.

10h00 – 10h15 : pause.

10h15 – 12h00 : présentation du portfolio et mise en application. (Exercices/commentaires/échanges)

13h00 – 16h30 : Fonction Tuteur (exercices, mise en situation).